В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» внести изменения в Основную образовательную программу ООО в разделы:

1.1. Пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

**Родной язык и родная литература**Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:
- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная литература:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Иностранный язык. Второй иностранный язык**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

1.2 Внести изменения в наименование предметных областей в п 3.1. «Учебный план»: вместо предметной области «Филология» ввести название предметная область «Русский язык и литературное чтение», добавить предметную область « Родной язык и литературное чтение на родном языке», в предметную область « Иностранный язык» добавить предмет Второй иностранный язык

1.3«Учебный план основного общего образования»

Организационного раздела изложить в следующей редакции:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2017 /2018 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия № 105» городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостандля классов, реализующих ФГОС ООО**

**(5-7 класс)**

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан »;

- Закон Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-З «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»(Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. №40937);

- Письмо Минобрнауки России от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81

- Устава МБОУ гимназия №105;

- Программы развития МБОУ гимназия №105;

**-** Образовательной программы МБОУ гимназия №105.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка - 33 часа. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы гимназии для обучающихся 5-7-ых классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

 Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

 Образовательная область **«Родной язык и литература»** реализована предметами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

 Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким). Формирование групп для изучения второго иностранного языка (немецкого) осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

 Предмет ***«Информатика»,*** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры, изучается с V класса как самостоятельный учебный предмет.

 Образовательная область **«Обществознание»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «*Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология», «Физика».

 Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** осуществляется за счет внеурочной деятельности.

*Часть, формируемой участниками образовательных отношений* в 5-7-м классах представлена предметом «Башкирский язык». Формирование групп осуществляется на основании решений коллегиальных органов гимназии.

 При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку», «Технологии», а также по «Информатике » осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в 25 и более человек.

**УчебныЙ план**

**МБОУ ГИmНАЗИЯ №105 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГoРОД УФА**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

 **ДЛЯ 5,6,7-х классов, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Родной зык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНК | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно -научные предметы | иФизика |  |  | 2 |
| Биология | 1111111 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Башкирский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **29** | **30** | **32** |

**\* -** 3-й час физической культуры за счет внеурочной деятельности

 **План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия курса** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 5а | 5б | 5в | 5 | 6а | 66 | 6в | 6 | 7а | 7б | 7в | **7** |
| Общеинтеллектуальное | «Человек и общество» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| «Технологии вокруг нас» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общекультурное | «Мировая художественная культура» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Я ГоТОв!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Социальное | «Юный инспектор движения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры » |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **24** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5-7** | Русский язык | Один раз в четверть | I, II, IV - ДиктантIII - Изложение |
| Литература | Один раз в полугодие | I - Проверка техники чтенияIV - Тестирование |
| Башкирский язык | Один раз в полугодие | Диктант  |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | Тестирование |
| Математика | Один раз в четверть | Контрольная работа |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование  |
| Обществознание | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Технология | Один раз в полугодие | I - ТестированиеII -Творческая работа |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III, IV - Сдача нормативов |
| Музыка | Один раз в полугодие | I, II, -Тестирование |
| ИЗО | Один раз в полугодие | I, II, -Творческая работа |
|  |  | Один раз в год | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)  |