1. Внести изменения в основную образовательную программу ООО с 01.09.2018 года в раздел «Учебный план основного общего образования»:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану на 2018 /2019 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия № 105» городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан для классов, реализующих ФГОС ООО (5-8 класс)**

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 75-З «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»(Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. №40937);

- Письмо Минобрнауки России от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Устава МБОУ гимназия №105;

- Программы развития МБОУ гимназия №105;

**-** Образовательной программы МБОУ гимназия №105.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка - 33 часа. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы гимназии для обучающихся 5-7-ых классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область **«Родной язык и литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

2

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким, французским). Формирование групп для изучения второго иностранного языка   
 осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предмет ***«Информатика»,*** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры, изучается с V класса как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «*Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология», «Физика».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** осуществляется за счет внеурочной деятельности.

*Часть, формируемой участниками образовательных отношений* в 5-8- классах представлена предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  Математика  Башкирский язык  как государственный язык Республики Башкортостан | Русский язык  Литература  Математика  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | Русский язык  Литература  Алгебра  Второй иностранный язык  География  Физика  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | Русский язык Литература Второй иностранный язык  Алгебра  География  Физика  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан |

Формирование классов (групп) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан», «Технологии», а также по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в 25 и более человек**.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИЯ №105 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН для 5-8-х классов , реализующих**

**ФГОС ООО**

3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Родной зык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНК | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно -научные предметы | иФизика |  |  | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1111111 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 2 | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | География |  |  | 1 | 1 |
| Естественно -научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | **29** | **30** | **32** | **33** |

УчебныЙ план МБОУ ГИМНАЗИЯ №105 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ДЛЯ 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной зык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНК | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Естественно -научные предметы | иФизика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1111111 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 2 | 0,5 |  | 4,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 10 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**\* -** 3-й час физической культуры за счет внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названи** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5** | **6а** | **66** | **6в** | **6**  **аб** | **7а** | **7б** | **7в** | **7** | **8а** | **8б** | **8в** | **8** |
| Общеинтеллектуальное | «Человек и общество» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| «Прикладная механотроника» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Общекультурное | «Мировая художественная культура» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздорови  тельное | «Я ГоТОв!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Социальное | «Юный инспектор движения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Безопасность в сети Интернет» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 9 |
| Духовно-нравствен  ное | «Основы духовно-нравственной культуры » |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **43** |

6

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5-8** | Русский язык | Один раз в четверть | I, II, IV - Диктант  III - Изложение |
| Литература | Один раз в полугодие | I - Проверка техники чтения  IV - Тестирование |
| Башкирский язык | Один раз в полугодие | Диктант |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | Тестирование |
| Математика | Один раз в четверть | Контрольная работа |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Технология | Один раз в полугодие | I – Тестирование,II -Творческая работа |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III, IV - Сдача нормативов |
| Музыка | Один раз в полугодие | I, II, -Тестирование |
| ИЗО | Один раз в полугодие | I, II, -Творческая работа |
|  | Один раз в год | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

7

2. Годовой учебный календарный график изложить в следующей редакции:

**Годовой учебный календарный график**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Гимназия №105» городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**на 2018-2019 учебный год**

***Начало учебного года:*** *1 сентября 2018 года*

***Режим работы:*** 5-дневная учебная неделя для 1-11-ых классов

***Сменность занятий:***

**Корпус №1 (ул. Гончарова, 5)**

1 смена- с 08.00 до 14.00 час.

2 смена-с 14.00 до 19.10 час.

1 смена:1абвг, 2авг,3 авг,4абв,5абв,6абв,7абв,8абв,9абв,10аб,11аб классы (32)

2 смена: 2б,3б (2)

**Корпус №2 (ул. Галечная, 7)**

1 смена-с 09.00 до 15.00 час.

2 смена-с 12.50 до 16.35 час.

1 смена-1аб,3б,4,5,6аб,7,8,9 классы (10)

2смена-2аб ,3а (3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество учебных недель по классам** | | | | **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
|  | 1 | 2-4 | 5-8,10 | 9,11 |  |  |
| **I** | 8 | 8 | 8 | 8 | 01.09.2018 | 27.10.2018 |
| **II** | 8 | 8 | 8 | 8 | 05.11.2018 | 29.12.2018 |
| **III** | 9 | 10 | 10 | 10 | 14.01.2019 | 24.03.2019 |
| **IV** |  | 9 | 9 |  | 01.04.2019 | 31.05.2019 |
| 8 |  |  | 8 | 01.04.2019 | 25.05.2019 |
| ***итого*** | 33 | 35 | 35 | 34 |  |  |

***Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.2018 г. | 04.11.2018 г. | 8 дней |
| Зимние | 31.12.2018 г. | 13.01.2019 г. | 14 дней |
| Весенние | 24.03.2019 г. | 31.03.2019 г. | 8 дней |
| Летние | 26.05.2019г.(1,9,11)  01.06.2019г. | 31.08.2019 г. | 98 дней  92дня |

Для обучающихся І класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (с 18 по23.02.2019 г.).

***Праздничные дни:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.10.2018 г. | День РБ | 01.05.2019 г. | Праздник Весны и Труда |
| 04.11.2018 г. | День народного единства | 09.05.2019 г. | День Победы |
| 01.01.2019г. | Новый год | 04.06.2019 г. | Ураза-байрам |
| 07.01.2019 г. | Рождество Христово | 12.06.2019 г. | День России |
| 23.02.2019 г. | День защитника Отечества | 12.08.2019г. | Курбан-байрам |
| 08.03.2019 г. | Международный женский день |  |  |

8

3. Внести в раздел I п.2 «Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования» в части «Предметных результатов» следующие дополнения:

**Башкирский язык как государственный**

**Личностные результаты:**

1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:  
Аудирование и чтение:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;  
• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);  
• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;  
• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;  
• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;  
• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  
• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;  
2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать башкирский язык как государственный как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

10

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места башкирского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о башкирском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;  
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  
6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к   
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;  
 11

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  
9) осознание эстетической функции башкирского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

4. Внести в раздел I п.2 «Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования» в части «Предметных результатов» следующие дополнения:

**Основы духовно-нравственных культур народов России**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Предметные результаты:**

**–** обретение знаний о становлении и развитии отечественной культуры,понимание роли культуры в российскомобществе, в генезисе духовных ценностей нашего Отечества;

– формирование чувства гражданственности, причастности к судьбе своего Отечества, знание его духовных скреп;

– умение различать основные народы России, знать их конфессиональную принадлежность, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации, оценивать вклад традиционных религий народов в духовное величие российской культуры;

– формирование представлений о хранении и передаче духовно-нравственных ценностей, о значении семьи как их транслятора.

**Метапредметные результаты:**

– умение планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

– готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения,

- выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

12

– умение осуществлять поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями,

представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

– способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

– развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Личностные результаты:**

– умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

– способность объяснять и обосновывать с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей,

какие поступки считаются хорошими и плохими;

– умение самостоятельно определять и формулировать универсальные правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

– готовность опираясь на эти правила, осуществлять возможный выбор своих поступков в предложенных ситуациях;

– способность чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда отвечает за свои поступки.

**Универсальные учебные действия:**

Познавательные:

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

13

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения учащиеся научатся:**

*Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушенных объяснений учителя.

Сравниватьглавную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогиимежду героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создаватьпо изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оцениватьпоступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию,полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

14