

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №105
им. Н.И. Кузнецова»
С.А. Наумов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 105 имени Героя
Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан за 2025 календарный год

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«СОВЕТТАР СОЮЗЫ ГЕРОЙЫ КУЗНЕЦОВ
НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ИСЕМЕНДӘГЕ
105-СЕ ГИМНАЗИЯ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



ОКПО 33790112
ОГРН1020202398820
ИНН/КПП 0273015736/027301001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 105 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУЗНЕЦОВА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»
ОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Кырсынташлы урам, 7-се й., Федоровка ксб., Өфө к.,
450902Тел.: (347) 270-39-04, e-mail: maoy_gimnaz105@mail.ru

Галечная улица, д. 7, пос. Федоровка, г.Уфа,
450902Тел.: (347) 270-39-04, e-mail: maoy_gimnaz105@mail.ru

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова»)
Руководитель	Наумов Сергей Александрович
Адрес организации	450061, г. Уфа, ул. Галечная, 7; Гончарова, 5
Телефон	(347) 287-10-50
Адрес электронной почты	
Учредитель	городской округ город Уфа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 5562 от 20.05.2021, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2643 от 28.12.2022 г. выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Основным видом деятельности образовательной организации является

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Галечная, 7

Фактический адрес: 450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова, 5 и ул. Галечная, 7

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение

Руководители образовательной организации:

- директор – Наумов Сергей Александрович, 287-10-50;
- заместители директора:
- по учебно-воспитательной работе – Симонова Оксана Андреевна, 287-10-50;
- по учебно-воспитательной работе – Маркова Инна Юрьевна, 287-10-50;
- по учебно-воспитательной работе – Мигунова Светлана Владимировна (корп. 2)
- по учебно-воспитательной работе (курирующая НМР) – Гареева Эльвира Фидаевна – корпус 1,
- по учебно-воспитательной работе – Балашова Татьяна Николаевна,
- по учебно-воспитательной работе – Мерлина Наталья Николаевна , 270-39-06;
- по воспитательной работе – Тимирбулатова Алия Фагилевна,
- по АХЧ – Фазуллина Эльвира Сагитовна.

Гимназия № 105 – инновационное образовательное учреждение с

физико-математической специализацией.

Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ФГОС

В МАОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Учебно-воспитательная работа: Организация и контроль реализации образовательных программ, учебных планов и федеральных стандартов (ФГОС). Управление персоналом: Подбор, расстановка кадров, повышение квалификации педагогов, создание комфортной рабочей атмосферы, аттестация сотрудников Финансово-хозяйственная деятельность: Составление бюджета школы, управление материально-технической базой, привлечение дополнительных средств. Безопасность и правовые вопросы: Обеспечение соблюдения прав и свобод участников образовательного процесса (учащихся, родителей, сотрудников). Взаимодействие: Общение с родителями, взаимодействие с местными органами власти и другими организациями. Административная работа: Издание приказов, разработка локальных актов, контроль школьной документации. Директор также обязан отчитываться перед учредителем (управлением образования) о результатах деятельности школы и ее финансовом состоянии
Управляющий совет	Стратегическое планирование: Утверждение программы развития гимназии, определение основных направлений деятельности и образовательных программ. Локальные акты и режим работы: Разработка и утверждение локальных нормативных актов, установление режима занятий, введение единой формы одежды. Финансово-хозяйственная деятельность: Содействие привлечению внебюджетных средств, согласование смет расходов, контроль за использованием бюджетных средств и материально-техническим

	оснащением. Контроль и оценка: Заслушивание отчетов руководителя о результатах учебного и финансового года, участие в оценке качества труда работников (стимулирующие выплаты). Защита интересов: Участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Общее собрание работников	Управленческие функции: Принятие Устава школы, Программы развития, изменений к ним. Принятие локальных актов, регулирующих деятельность сотрудников (ПВТР, положения об оплате труда, графики отпусков). Решение о необходимости заключения коллективного договора с администрацией, его принятие. Определение приоритетных направлений деятельности школы. Контрольные функции: Заслушивание отчетов директора школы о выполнении уставной деятельности, расходовании бюджетных и внебюджетных средств. Контроль соблюдения трудовой дисциплины и правил охраны труда. Рассмотрение итогов проверок деятельности школы государственными органами. Социально-трудовые функции: Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья сотрудников и обучающихся. Определение порядка предоставления социальных гарантий и льгот работникам. Выдвижение предложений по поощрению сотрудников.
Педагогический совет	Управленческая функция: Принятие программы развития школы. Утверждение рабочих образовательных программ, учебных планов и годового календарного графика.

	Принятие локальных актов, регулирующих образовательные отношения. Учебно-воспитательная функция: Решение вопросов о переводе учащихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации. Принятие решений об оставлении обучающихся на повторное обучение. Выдача документов об образовании (аттестатов). Поощрение или применение мер воздействия к обучающимся. Методическая и инновационная функция: Определение направлений научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Разработка общих методических тем школы. Аналитическая функция: Анализ и оценка результатов учебно-воспитательной деятельности. Выявление проблем в образовательном процессе и определение путей их решения		
Методический совет	Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация	5	

	научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).		
Совет обучающихся	Функции совета Активное участие в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; Содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе и привитии им навыков учебного труда и самообразования.		

	Рассмотрение обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внесение предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности. Взаимодействие с педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
Совет родителей	Содействие администрации школы в совершенствовании условий организации образовательного процесса. Содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; охране жизни и здоровья обучающихся защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий. Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

Для координации методической работы в МАОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова» создан Методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

кафедра точных наук, механотроники и информатики;

кафедра естественных наук и обществознания;

кафедра филологии;

кафедра начальных классов;
кафедра учителей иностранных языков;
МО учителей труда (технологии) и ИЗО;
МО учителей физической культуры и ОБЖ;
МО учителей башкирского языка и литературы.

Методический совет осуществляет координацию деятельности предметных кафедр и методических объединений, определяет стратегию развития гимназии. Тематика заседаний МС отражает основные проблемные вопросы. В организации методической работы ведется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогами.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работ по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- инновационная деятельность гимназии.

План работы МС подчинен задачам в соответствии с методической темой гимназии.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
НОО	703	77	100
ООО	792	52	99,7
СОО	52	79	100

Уровень качества знаний обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

Параллель	Уровень качества знаний , %		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	78	78,4	85
3	74	76	77
4	62	67	70
5	57	60	62
6	47	64	56
7	47	51	48
8	48	45	47
9	40	59	46
10	96	68	81
11	84	93	76

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	99	100	99,9
Качество знаний	64	64,5	63,1
Количество медалей	4	7-1 степени 8-2 степени	2-1 степень 1-2 степень

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с

результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 52 проценента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 48 процентов.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии(в 2024 г.-1515 чел, в 2025 г.-1547 чел.).

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	140+1э	25+1э
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	140+1э	25+1э
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	141	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	140	26

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	75,5	3,9	100	49,6	3,6

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	23,8	3,3	100
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный язык	15	86,7	4,5	93,3
Биология	9	44,4	3,7	100
Информатика	112	71,4	3,9	100
Литература	4	50	4,5	100
Физика	23	87	4	100
География	40	90	4,4	100
Химия	7	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, кроме одного, успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства

просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 8 выпускников текущего года. По итогам пересдачи 4 выпускников улучшили свои результаты, 4 выпускников сохранили свои первоначальные результаты.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	25+1э
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний балл	62,1

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»	
	База	Профиль
Количество обучающихся	3	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	5
Средний балл	4	72

В 2025 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 23 человека (88%), базового уровня - 3 обучающихся (12%); выбрали обществознание -4 обучающихся (15 %) , физику -12 обучающихся (46%) , английский язык-1 обучающийся (4%) .информатику -7 обучающихся (27%), химию -3 обучающихся (12%), биологию-3 обучающихся (12%) .

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	2	66	100
Физика	12	6	77	100
Математика (профильный уровень)	23	5	72	100
Химия	3	0	48	100
Биология	3	0	39	67
Обществознание	4	0	50	100
Английский язык	1	1	81	100
Информатика	7	1	64	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 2 человека, что составило 7,6 процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени» – 1 человек, что составило 3,8 процента от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
4	7+8	2+1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 99,3 % успеваемость, обучающиеся 11-х классов 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору- география, английский язык, химия, физика, литература.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, кроме биологии, химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (6 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 3 человека (12%).

Результаты мониторингов качества образования

Результаты независимой оценки качества образования.

В 2025 г. была проведена независимая оценка качества образования (НИКО) по пяти критериям. Результаты приведены в таблице.

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации образования»

Наименование оо	Показатели			Итого по критерию 1
	1.1	1.2	1.3	
МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»	100	100	94	97,6

Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг»

Наименование оо	Показатели		Итого по критерию 2
	2.1	2.3	
МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»	100	98	99

Критерий 3 . «Доступность услуг для инвалидов»

Наименование оо	Показатели			Итого по критерию 3
	3.1	3.2	3.3	

МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»	80	80	100	86
--	----	----	-----	----

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Наименование оо	Показатели			Итого по критерию 4
	4.1	4.2	4.3	
МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»	96	91	94	93,6

Критерий 5 . «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наименование оо	Показатели			Итого по критерию 5
	5.1	5.2	5.3	
МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»	100	87	99	96,9

Итоговый рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа город Уфа

Наименование оо	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
МАОУ «Гимназия №105 им. Н. И. Кузнецова»	97,6	99	86	93,6	96,9	94,62	31

**ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ**

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения гимназии и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- сменные кресла-коляски .

В гимназии недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

Вывод:

отличную оценку школа получила по показателям: Открытость и доступность информации об организации, Комфортность условий предоставления услуг, Удовлетворенность условиями оказания услуг.

При достаточном финансировании необходимо больше внимания уделить созданию условий по доступности для инвалидов.

Подготовлен план по устранению недостатков.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В МАОУ «Гимназия № 105 им Н.И.Кузнецова» с 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,10 классах в штатном режиме.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и

способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Задачи проведения ВПР 2025 года:

1. Осуществить мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении; скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

**Информационно-статистический отчет о результатах мониторинга
качества подготовки обучающихся и уровня объективности в формате
ВПР за 2025/26 учебный год по МАОУ «Гимназия № 105
им.Н.И.Кузнецова»**

4 классы с 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР по 5 предметам

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего количества	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
					«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	188	179	96	81	72	85	2	99	18(10%)	97(54%)	64(36%)
2	Русский язык	188	179	96	89	47	75	4	98	26(15%)	126(70%)	27(15%)

3	Окружающий мир	110	97	88	60	23	85	0	100	24(25%)	59(61%)	14(14%)
4	Литературное чтение	26	20	76	14	4	90	0	100	4(20%)	16(80%)	0
5	Иностранный язык	60	52	86	21	23	84	0	100	9(17%)	42(81%)	1(2%)
	Итого	572	527	92	265	169	82	6	99	81(16%)	340(64%)	106(20%)

5 классы с 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР по 7 предметам

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего количества	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
					«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	168	157	94	56	33	56	7	96	34(22%)	106(67%)	17(11)
2	Русский язык	168	157	94	61	31	58	15	91	38(24%)	108(69%)	11(7%)
3	Биология	121	111	91	61	3	57	1	99	36(32%)	68(61%)	7(7%)
4	Литературное чтение	33	31	93	20	7	87	0	100	3(10%)	27(87%)	1(3%)
5	Иностранный язык	54	47	87	19	5	51	3	94	8(17%)	35(74%)	4(9%)
6	География	49	40	81	25	3	70	0	100	30(75%)	10(25%)	0
7	История	83	81	97	50	12	76	1	99	26(32%)	51(63%)	4(5%)
	Итого	676	624	92	292	94	61	27	96	175(28%)	405(65%)	44(7%)

6 классы с 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР по 8 предметам

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего количества	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
					«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	145	127	88	55	28	65	4	97	16(12%)	90(71%)	21(17%)
2	Русский язык	145	139	96	53	29	58	10	93	26(19%)	86(62%)	27(19%)
3	Биология	60	54	90	32	1	61	2	97	12(22%)	40(74%)	2(4%)
4	Литературное чтение	25	19	76	6	6	63	1	95	3(16%)	15(79%)	1(5%)
5	Иностранный язык	32	29	90	15	10	86	0	100	12(41%)	17(59%)	0
6	География	89	77	86	48	2	64	2	98	46(60%)	28(36%)	3(4%)
7	Обществознание	59	57	96	23	2	43	4	93	7(12%)	49(86%)	1(2%)
8	История	32	30	93	20	3	76	0	100	20(67%)	10(33%)	0
	Итого	587	532	90	252	81	62	23	96	142(26%)	335(63%)	55(11%)

7 классы с 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР по 10 предметам

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего количества	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
					«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	181	163	91	72	29	61	0	100	33(20%)	109(67%)	21(13%)
2	Русский язык	181	163	91	71	28	60	4	97	17(10%)	113(70%)	33(20%)
3	Биология	50	46	92	29	3	69	0	100	1(2%)	41(89%)	4(9%)
4	Литературное чтение	30	29	96	14	11	86	0	100	3(10%)	23(79%)	3(11%)
5	Иностранный язык	51	43	84	18	10	65	2	96	12(28%)	31(72%)	0
6	География	50	46	92	36	6	91	0	100	3(7%)	23(50%)	20(43%)
7	Обществознание	55	49	89	18	8	53	0	100	19(39%)	30(61%)	0
8	Информатика	27	26	96	14	4	69	0	100	4(15%)	15(58%)	7(27%)
9	Физика	54	49	90	18	2	40	1	98	8(16%)	36(73%)	5(10%)
10	История	53	46	87	27	7	73	0	100	7(15%)	21(46%)	18(39%)
	Итого	732	660	90	317	108	64	7	99	107(16%)	442(68%)	111(16%)

8 классы с 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР по 11 предметам

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего количества	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
					«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	153	145	95	54	21	51	2	99	22(15%)	108(75%)	15(10%)
2	Русский язык	153	144	95	43	15	40	13	91	40(28%)	99(69%)	5(3%)
3	Биология	29	26	89	20	1	80	0	100	1(4%)	22(85%)	3(11%)
4	Литературное чтение	29	28	96	7	2	32	2	93	8(28%)	15(54%)	5(18%)
5	Иностранный язык	36	31	86	17	13	96	0	100	4(13%)	26(84%)	1(3%)
6	География	27	25	92	12	0	48	0	100	1(4%)	20(80%)	4(16%)
7	Химия	36	33	91	11	18	87	0	100	3(9%)	17(52%)	13(39%)
8	Обществознание	58	56	96	38	3	73	1	99	36(64%)	19(34%)	1(2%)
9	Информатика	31	29	93	12	2	48	0	100	8(28%)	15(52%)	6(20%)
10	Физика	32	28	87	14	4	64	0	100	5(18%)	20(71%)	3(11%)
11	История	32	27	84	14	4	66	0	100	3(11%)	23(85%)	1(4%)
	Итого	616	572	92	242	83	57	18	97	131(23%)	384(67%)	57(10%)

10 классы с 11 апреля по 16 мая 2025 года писали ВПР по 4 предметам

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего количества	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
					«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	27	23	86	14	6	86	1	96	5(22%)	13(56%)	5(22%)
2	Русский язык	27	25	93	15	7	88	0	100	0	21(84%)	4(16%)
3	Физика	27	24	88	15	5	83	0	100	3(13%)	20(83%)	1(4%)
4	Литературное чтение	27	24	88	12	10	91	0	100	3(13%)	19(79%)	2(8%)
	Итого	108	96	88	56	28	88	1	99	11(11%)	73(76%)	12(13%)

В 2025 году МАОУ «Гимназия № 105» вошла в региональный перечень школ с признаками необъективности результатов проведения ВПР.

Уровень объективности оценки образовательных результатов ВПР 2025

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Итого
Русский язык	M1 1	M1 1	M1 0	M1 0	M1 0	M1 1	M1 3
	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0
	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0
Математика	M1 1	M1 0	M1 1	M1 1	M1 1	M1 1	M1 5
	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0	M2 0
	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0	M3 0

M1 Завышение значения среднего балла

M2 Несоответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

M3 Резкое изменение результатов одной параллели от года к году

Из таблицы видно, что по результатам ВПР- 2025 МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова», с количеством маркеров 8, входит в список школ необъективного оценивания по маркеру завышение значения среднего балла.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми в различных областях знаний обозначена в МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» в качестве одного из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. В гимназии реализуется программа сопровождения одаренных детей. Целью программы является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их личной самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, успешной социализации в обществе.

В МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» за отчетный период проведен анализ интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся. На основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения

одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Одним из направлений работы является в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях обучения. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
631 участников	819 участников	841 участников	90 участников	71 участников	87 участников	7 участников	5 участников	14 участников	2 участника	0	0
189/ 188 победителей и призеров	302 победителей и призеров	387 победителей и призеров	20 победителей и призеров	15 победителей и призеров	31 Победителей и призеров	5 победителей и призеров	4 призера	8 призеров	0	0	0

Участие в других олимпиадах:

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Формат участия	Количество победителей и призеров
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов олимпиада на Кубок главы Администрации города Уфы	17	Муниципальный	1 призер
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	4	Муниципальный	1 призер
Республиканская предметная олимпиада школьников по ИЗО	4	Муниципальный	1 победитель 1 призер
Акмуллинская олимпиада	28	Региональный	1 призер
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	6	Региональный	1 победитель 1 призер
Открытая Межвузовская олимпиада на Кубок им. Гагарина среди обучающихся 9-11 классов	3	Региональный	1 призер
Олимпиада имени авиастроителя В.А.Окулова (входит в перечень Министерства Просвещения РФ)	15	Заключительный	1 победитель
Олимпиада школьников Уфимского государственного нефтяного технического университета «УГНТУ-2025» (Экономико-правовая олимпиада школьников «Финансы в законе»)	1	Региональный	1 победитель

Стоит отметить, что обучающиеся МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» проявляют повышенный интерес к исследовательской и

поисковой деятельности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Важное условие успешности исследовательской деятельности – это продвижение работ гимназистов на различных конкурсах и конференциях:

Конкурс исследовательских работ «Познаем. Исследуем. Проектируем»

Школьный этап		Районный этап		Муниципальный этап		Региональный этап (очный этап)	
Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
37	20 (8 победителей и 12 призеров)	16	15 (7 победителей и 7 призеров, 1 победитель в номинации)	5	5 (4 победителя и 1 призер)	3	2 (призеры)

Участие в других олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах (в т.ч. дистанционных):

Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия	Количество победителей и призеров
Всероссийская НПК «Старт в науку»	2	Всероссийский	2 призера
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников ДООУ «Науки юношей питают» (Республика Дагестан)	1	Всероссийский	1 победитель
Региональный конкурс научно-технического творчества «Инженерный лидер.2035» (г.Санкт-Петербург)	1	Региональный	1 призер
Республиканская НПК «PRO-движение-2025»	6	Региональный	2 победителя и 4 призера
XVII Республиканская НПК «Чистая наука-2025»	2	Региональный	2 призера
XI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся 5 – 11 классов «Феринские чтения»	3	Всероссийский	1 призер
НПК «Старт в науку» (г. Стерлитамак)	2	Региональный	1 призер
НПК «Уфа-500: формируем будущее сегодня»	3	Муниципальный	3 призера
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»	1	Муниципальный	1 призер
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество-2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Муниципальный	1 призер
Республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь»	4	Муниципальный	2 призера

НПК «Интеллект будущего. «Мои первые открытия» в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования (г.Санкт- Петербург)	4	Всероссийский	1 победитель 1 призер
Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ПроЮГ» («Про юных гениев») в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования (г.Санкт-Петербург)	2	Межрегиональн ый	1 победитель
Межрегиональный технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно- Креатив» в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования	4	Межрегиональн ый	2 призера
Международный конкурс «Была война...»	1	Международны й	1 призер
Всероссийский конкурс рисунков «Энергетика в жизни человека»	1	Всероссийский	1 победитель

Для разносторонней поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также для успешной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназия заключила ряд договоров о сетевом взаимодействии и соглашений о сотрудничестве.

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных декадников с применением разнообразных форм и методов: конкурсы, тематические викторины, творческие вечера, интеллектуальные игры.

Ежегодно в гимназии проводятся познавательные, творческие и спортивные мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями. Число участников среди родителей в этих мероприятиях с каждым годом увеличивается, а, следовательно, возрастает и интерес к этим мероприятиям.

В фойе гимназии на стенде систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников гимназии и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются почетными грамотами и ценными призами в торжественной обстановке на ежегодно проводимом «Параде звезд».

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий –8.00 час.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные
программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	703
Основная образовательная программа основного общего образования	792
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

ФГОС

В гимназии реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы классы технологического профиля. Формирование происходило на основании Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденный приказом МБОУ «Гимназия №105 им. Н. И. Кузнецова» № 255 о/д от 23.04.2022 года

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее	10а,11а	технологический	Математика физика информатика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволила обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их адаптации и социализации в группе сверстников.

В гимназии разработаны следующие документы:

- Положение «О школьном психолого-педагогическом консилиуме»;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по адаптированным образовательным программам учащихся с ОВЗ»
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся с ОВЗ

В текущем учебном году 19 обучающихся получали образование по АООП:

- для слабослышащих учащихся (2.2)
- с тяжелыми нарушениями речи (5.1),
- задержкой психического развития (варианты 7.1;7.2; 7),
- интеллектуальными нарушениями (УО варианты 2 с учетом РАС),
- для детей с НОДА (6.3; 6)
- для детей с РАС 8.1

Девять АООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Статус ребенок-инвалид имеют 12 человек

Для каждого ученика специалистами разработана карта развития обучающегося, получающегося психолого-педагогическое сопровождение, ведётся мониторинг, который прослеживает динамику развития учащихся данной категории.

К реализации АООП в нашей образовательной организации привлечены: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

В течение учебного года школьный психолого-педагогический консилиум проводил плановые и внеплановые заседания.

Консилиум работал по плану, установленному на один учебный год.

Дети с ОВЗ посещают не менее 5 коррекционно-развивающих занятий в неделю и работают со специалистами. Также учащиеся с ОВЗ посещают не менее 3 занятий внеурочной деятельности. В комплексе организовано взаимодействие специалистов – это консилиумы и службы сопровождения, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям).

Разработан алгоритм организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в работе психолого – педагогического консилиума:

1. Анализ заключения ПМПК
2. Анализ ресурсной базы гимназии, определение специалистов сопровождения.
3. Заявление родителя (законного представителя), приказ
4. Стартовая диагностика.
5. Проектирование программы коррекционно-развивающей области

6. Составление программы коррекционной работы, индивидуального образовательного маршрута

7. Обеспечение специальных образовательных условий

8. Мониторинг

Как видим, выстроенная система меняет структуру работы школы, адаптирует школьное пространство к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия.

Психологом и логопедом гимназии в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ППк (консилиума) и территориального ПМПк.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования. В рамках деятельности ППк школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной

деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, викторины, конкурсы, посещение театров, музеев, участие в МАН, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.).

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая

возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения..

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

С 2025-2026 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 7-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в параллели 7-х классов. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 27 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий при выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например,

школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

- Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 13;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0;
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, – 1;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0;
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете Гимназии, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 0.

Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек: рейды членов совета профилактики по микрорайону гимназии, проведено 9 советов профилактики, 8 ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 5 родительских собраний с распространением информационных листов.

На ученических и родительских собраниях выступили представители ЦОБ, ОДН ОП № 2, ЦПП МСП «Журавушка», «Индиго» Проведены беседы с родителями обучающихся состоящих на внутришкольном учете совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ.

Реализованные проекты 2025 года

Дата реализации проекта	Название, содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
1 сентября	«День знаний»	ежегодно	1-11 классы (1562 участников)	гимназия
3 сентября	Акция памяти «Беслан. Детская Трагедия»	ежегодно	4-11 классы (958 участников)	гимназия
19 сентября	«День здоровья»	ежегодно	1-11 классы (956 участников)	гимназия
13 сентября	Конкурс «Мы выбираем спорт!»	ежегодно	Обучающиеся 5-8 классов	гимназия
5 октября	«День самоуправления»	ежегодно	Совет старшеклассников	гимназия
1.октября	Акция «Знак внимания» (поделки-поздравления ветеранам)	ежегодно	5-9 классы	гимназия
12 октября	День Республики конкурс сочинений	ежегодно	8-11 классы (322 участника)	гимназия
3 ноября	День народного единства	ежегодно	1-11 классы (1529 участников)	гимназия
7 ноября	Семинар Консорциума	планово	1-5 классы (200 участников)	Россия
Декабрь	Новогодняя сказка	ежегодно	Все обучающиеся	гимназия

			гимназии	
22 декабря	Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи»	ежегодно	8-11 классы	Республика
4 -6 января	Новогодние Семейные игры	ежегодно	1-4 классы	Республика
21 февраля	К защите Родины готов	планово	9-11 классы	гимназия
27.февраля	День памяти Ю.В. Казакова Турнир.	планово	1-11 классы	гимназия
6 марта	Интеллектуальная игра для 1-11 классов «Победа в наших сердцах» в рамках Года Защитника Отечества	планово	1-11 классы	гимназия
7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ежегодно	Совет старшеклассников в	гимназия

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В образовательной организации реализуется следующая модель организации дополнительного образования:

Направления дополнительного образования

Название	классы	Количество человек
Робототехника и физика	5-8 класс	30
Волшебство в пробирке	5-8 класс	85
Зеленая лаборатория	7 классы	30
Дизайн и изобразительное искусство	4-7 классы	25
Волейбол	8-9 классы	23

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, тир, библиотека, лаборатории «Точки роста»

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	109	23	20	59	27	27	0	0	0
2025	103	27	19	56	25	25	0	0	0

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 70 педагогов. Высшее образование имеют 63 педагога, что составляет 90%. Гимназия укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Особую роль в гимназии играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Возраст, лет	Возрастная структура педагогического коллектива			
	Число педагогов, чел.	Доля, %	Из них женщин	Доля, %
Моложе 25	9	12,8	9	12,8
25-29	2	2,9	1	1,4
30-34	4	5,7	3	4,3
35-39	10	14,3	10	14,3
40-44	13	18,6	11	15,7
45-49	11	15,7	11	15,7
50-54	11	15,7	11	15,7
55-59	5	7,1	5	7,1
60-64	3	4,3	2	2,9
65 и более	2	2,9	1	1,4
Итого:	70	100	64	91,2

По данным таблицы, в сравнении с прошлым учебным годом, возросла доля педагогов в возрасте до 25 лет (в прошлом году 7 чел.), что говорит об омоложении педагогического коллектива и о росте количества молодых специалистов, средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Распределение учителей гимназии по педагогическому стажу работы



Анализ данных диаграммы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет (увеличилось на 10 % в сравнении с прошлым годом). Большая часть педагогов имеет стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в гимназии работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В 2025 году 28 педагогических работника прошли процедуру аттестации. Из них 2 педагогических работника подтвердили I квалификационную категорию, 18 - высшую квалификационную категорию, 8 - повысили свои категории. Сравнительный анализ доли педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 80% в 2025 году к 74% в 2024 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория
2024 год	18	15	37
2025 год	14	11	45

Аттестация педагогических работников гимназии проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Были созданы необходимые условия для проведения обязательной и заявительной аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Работа педагогов требует непрерывного обучения и повышения квалификации для постоянного совершенствования педагогических навыков, пополнения багажа знаний и применения в работе современных обучающих техник и методик. В МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» регулярно осуществляется повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять современные формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования. Анализ выполнения графика повышения квалификации педагогами согласно перспективному плану проводится на заседаниях кафедр и методических объединений.

В 2025 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации. **Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года)** проводилось по направлению работодателя по соответствующему профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Приоритетными направлениями работы с педагогическими кадрами в гимназии являются:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Уровень участия	Тема участия	Результат участия
Межрегиональный конкурс «Педагогический мастер-класс в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования»	Межрегиональный	Формирование инженерных компетенций школьников через практико-ориентированные задачи на уроках математики	Публикация, выступление в онлайн режиме
Публикация Издательский дом «Методист»	Всероссийский	Использование 3d-моделирования на уроках математики в старшем звене, как основа развития инженерных компетенций профессиональной направленности	Публикация
Публикация Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Методическая разработка урока алгебры «Решение задач с помощью системы	Публикация

		двух линейных уравнений с двумя переменными»	
Образовательная социальная сеть. Ссылка: https://nsportal.ru/npro-spo/estestvennye-nauki/library/2025/05/11/razvitie-prostranstvennogo-voobrazheniya-kak-osnova	Всероссийский	Развитие пространственного воображения как основа формирования математического мышления	Ссылка
Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «Технофокус»	Всероссийский	Наставник лаборатории цифровых технологий	Онлайн-участие
Межрегиональный практико-ориентированный вебинар в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Межрегиональный	Эволюция инженерного образования в гимназии: от пилотного проекта к системной модели	Выступление (доклад)
Межрегиональный практико-ориентированный вебинар в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Межрегиональный	Условия и факторы формирования ментальности будущего инженера: обучение техническому английскому языку на старшей ступени в МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»	Выступление (доклад)
IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "НАУКА.ОБРАЗОВАНИЕ.ИННОВАЦИИ"	Всероссийский	Использование 3-d моделирования на уроках математики в старшем звене, как основа развития инженерных компетенций профессиональной направленности	Публикация, сертификат
IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "НАУКА.ОБРАЗОВАНИЕ.ИННОВАЦИИ"	Всероссийский	Современные требования к качественной подготовки к уроку	Публикация, сертификат
IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)	Всероссийский	Структурирование грамматической информации на уроках английского языка в	Публикация, сертификат

"НАУКА.ОБРАЗОВАНИЕ.ИННОВАЦИИ"		школе	
IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "НАУКА.ОБРАЗОВАНИЕ.ИННОВАЦИИ"	Всероссийский	«Взаимодействие образовательной организации общего образования с учреждениями высшего и среднего профессионального образования на примере учебных предметов «Химия» и «Биология»	Публикация, сертификат
Круглый стол на базе ИРО РБ «Современные образовательные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (27.03.2025г)	Региональный	«Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по химии»	Онлайн-выступление
Практический семинар на базе ИРО РБ (29.10.2025г)	Региональный	Особенности преподавания химии в 2025-2026 учебном году	Очное выступление
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025»	Районный		Призер
	Муниципальный		Участник

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая кадровая система, в которой реализуются механизмы наставничества;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от

06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4243 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42775 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42775	25655
2	Педагогическая	78	154
3	Художественная	3123	4004
4	Справочная	218	1172
5	Языковедение, литературоведение	85	121
6	Естественно-научная	226	304
7	Техническая	97	189
8	Общественно-политическая	198	248

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Также ведется страница школьной библиотеки в ВКонтakte.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова» (корпус 1) функционируют 12 учебных кабинетов:

- 5 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет иностранных языков;
- 1 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 спортзал.

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием.

В МАОУ «Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова» (корпус 2) функционируют 34 учебных кабинетов+ актовый зал, где проводятся уроки:

- 12 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет биологии (+ лаборантская);
- 1 кабинет физики (+ лаборантская);
- 1 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет совмещенный истории и музей им Н.Кузнецова;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета технологии (для мальчиков и для девочек);
- 1 кабинет химии (+ лаборантская);;
- 5 кабинета русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики
- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет башкирского языка;
- 2 спортивных зала,
- актовый зал, где дополнительно проводятся уроки.

16 кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, 7 кабинетов оборудованы плазменными панелями.

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

В гимназии имеется социально-психологическая служба, в которую входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, также есть кабинет психолога и логопеда, который расположен на первом этаже.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, в которой организовано горячее питание учащихся.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

На 3 этаже гимназии расположен актовый зал на 148 посадочных мест для проведения мероприятий в гимназии.

В гимназии имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы.

Санитарное состояние помещений гимназии соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24⁰С. Окна в каждом кабинете оборудованы откидными фрамугами. Проветривание кабинетов проводится каждую перемену, графики проветривания имеются. Для контроля температурного режима все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей гимназии освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована. В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и учащихся гимназии по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима гимназии.
- Обеспечение гимназии противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение гимназии моющими средствами инвентарем для проведения уборок в гимназии.

- Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния гимназии.

В целях сохранности имущества гимназии и поддержания его в надлежащем состоянии в гимназии систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников гимназии, а также в целях предотвращения террористических актов, в гимназии осуществляется круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Территория гимназии ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

Площадь озеленения территории гимназии составляет не менее 50%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Спортивная площадка состоит из:

- футбольное поле;
- баскетбольное и волейбольное поле;

- воркаут турниковый, рукоход-змейка, шведская стенка, лавка с упорами для отжимания;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжков;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 82 процента (вместо 80 % в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности гимназии как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

К 2025/26 учебному году гимназия скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа

внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в гимназии.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания .

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей .

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной гимназии, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами .

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1572 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	669 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	847 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	906 человек/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1124/71,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392/34,9%
1.19.1	Регионального уровня	118/30,1%
1.19.2	Федерального уровня	112/28,6%
1.19.3	Международного уровня	34/8,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1562 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/80%
1.29.1	Высшая	45/64,2%
1.29.2	Первая	11/15,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69/98,6%
1.30.1	До 5 лет	9/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/32,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1572/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Директор

МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова»



С.А. Наумов

16.04.2026