

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры  
начальных классов  
Протокол № 3  
от 11.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гимназия №105  
им.Н.И.Кузнецова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**на уровень начального общего образования**  
**( 1-4 класс)**

составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования, с учетом примерных программ по учебным предметам  
начального общего образования, учебного плана образовательной  
организации и авторской программы учебного предмета «Технология»  
учебно-методического комплекта «Школа России»  
(авторы-составители: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)

**Составители**

учителя начальных классов:  
Гилязова Л.Ф., Фролова И.В., Леденева А.А.,  
Сухарева О.Е., Малыхина С.Н., Иванова М.М.,  
Смирнова Д.Р., Панарина Г.М., Зараева Я.А.,  
Аширова Е.С., Симонова О.А., Локтева О.П.,  
Мохова О.В., Баянова А.Т., Бочкарёва В.П.,  
Камалова М.Н., Кинзябулатова А.Х., Кирилова Д.Ю.,  
Подрядова О.А., Сабирова Э.Х., Шагиева Ф.И.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Технология»**  
**(«Школа России»)**  
**1 – 4 классы**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Рабочая программа предусматривает использование учебников: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 1 класс, издательство «Просвещение»; Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 2 класс, издательство «Просвещение»; Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 3 класс, издательство «Просвещение»; Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 4 класс, издательство «Просвещение».

Цель учебного предмета «Технология»:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи учебного предмета «Технология»:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
- развитие умений планирования, последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Структура рабочей программы включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на усвоение тем.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов . Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим,

функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.